

Digital kompetanse og kunnskapsorganisering



Hans Christian Arnseth
Forskningsleder, ITU

bibliotekets rolle og funksjon



- mitt problem: tilgang til, oversikt over informasjon/kunnskap
- kunnskap i mennesker
- kunnskap i ting/artefakter (samlinger av ting)
- hvordan mennesker kan linkes
- hvordan ting kan linkes
- hvordan mennesker og ting kan linkes

dataspill og skole



- hvis man skulle lære World of Warcraft på skolen?
- fag 1: WoW samfunnsfag og kulturhistorie.
 - læreren underviser om ulike raser og deres egenskaper
 - hjemmelekse: les i spillmanualen og skriv et kort notat om en rase du velger og gjør rede for deres bestemte egenskaper
- fag 2: WoW strategi
 - læreren underviser om hvordan man skal gå frem for å utvikle sin karakters egenskaper gjennom å drepe ulike typer av monstre
 - elevene løser oppgaver individuelt av typen: Du er en trollmann level 20. Hvordan går du fram for å drepe et monster med level 30?

- prosjektarbeid:
 - gå på biblioteket eller søk på Internett og finn informasjon om et selvvalgt tema fra WoW

- etter mange års skolegang:
 - elevene har gått igjennom alle aspekter ved spillet: geografi, kulturhistorie, utvikling av karakterer osv.
 - tiden er endelig kommet for å prøve ut selve spillet

hvordan lærer man å spille WOW?



- lærer gjennom å spille
- få feedback fra miljøet
- søke hjelp hos andre spillere
- lese manualen når det er nødvendig
- det finnes mange måter å spille på
- utfordringer tilpasset den enkeltes nivå

noen nyttige verktøy



- nettverksbygging
 - linkedin.com
 - google scholar
- arkiver
 - open access repositories
 - google book search
- søke/organisere
 - del.icio.us, furl.net, rss-feeds, bloglines osv.
- kommunisere
 - wikier, blogger osv

- kunnskap/informasjon
 - organisering
 - tilgang (digital kompetanse)

- tilknytning til læringsaktiviteter

kunnskapsorganisering



- hierarkisk, abstrakt
 - disipliner, tema, forfattere
 - hva med: tverrfaglighet, kunnskap som unndrar seg enkle kategorier
- kunnskapssyn
 - klassifisering, ordning
 - systematisering/lagring framfor bruk/aktivering

tilgang, vurdering, bruk av info



- hva skal jeg lete etter?
- hvor skal jeg lete?
- hvordan skal jeg lete?
- hva er relevansen av det jeg finner?

- informasjonsinnhenting som:
 - trinnvis prosedyre (definere behov, velge strategi osv)
 - tilpasset og fleksibel i forhold til behov og aktivitet

- tilgang til informasjon løser skolens problemer/
utfordringer like lite som tilgang til planker/
murstein løser boligmangel (Diana Laurillard)

- innholdsrevet
 - interne og eksterne ressurser er adskilt
 - forelesning, ressurser, aktivitet

- aktivitetsrevet
 - aktivitet, ressurser (bøker, digitalt innhold, forelesninger)

skolen som læringsmiljø



- for fokusert på den individuelle elev
- for mye fokus på formell kunnskap og ferdigheter som skal memoriseres og gjenkalles
- kun læreren som organiserer timene, oppsummerer og stiller spørsmål
- mål for undervisningen forblir i for stor grad usynlige for elevene
- de gjøres om til relativt avgrensede oppgaver samt prosedyrer for å løse disse oppgavene

Eksempler: spill, internettfellesskap



- fokus: forholdet mellom aktivitet og ressurser
- dataspill
- fanfiction
- my space
- google
- amazon

- andre generasjons Internett



Search Docs & Spreadsheets

Search the Web

[New Document](#) [New Spreadsheet](#) [Upload](#)

Browse Docs & Spreadsheets ▼

Actions ▾ Tag ▾ Archive Delete

3 active [View all](#)

<input type="checkbox"/>	Active Docs & Spreadsheets	Owner / Collaborators / Viewers	Last Edited
<input type="checkbox"/> ☆	Forskning Viser 9 <small>forskning viser</small>	Tonedalegarden / Geir, Magnus, Me, Morten, Ola + 2 more Add	8 minutes ago by Geir
<input type="checkbox"/> ☆	Forskningsprogram for digital kompetanse	Me / Marianne, Morten Add	26 hours ago by Me
<input type="checkbox"/> ☆	Referat fra EDB-kurs	Vibeke / Cetomte, Geir, Magnus, Marianne, Me, Tonedalegarden Add	2 weeks ago by Vibeke

Showing only documents or spreadsheets active in the last 30 days. Looking for something older? [Show all](#)



Recommended for You

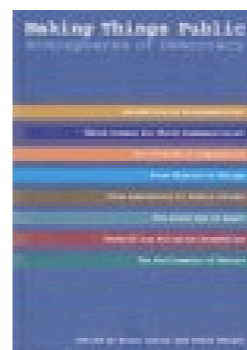
Hans Christian Arnseth, Amazon.co.uk has new recommendations for you based on [items](#) you purchased or told us you own.



[Politics of Nature: How to Bring the Sciences into Democracy](#)



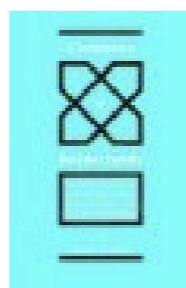
[The Social Structures of the Economy](#)



[Making Things Public: Atmospheres of Democracy](#)



[Strategy as Practice: An Activity Based Approach \(SAGE Strategy\)](#)



[Commons and Borderlands: Working Papers on Interdisciplinarity, Accountability and the Flow of Knowledge](#)

No image available

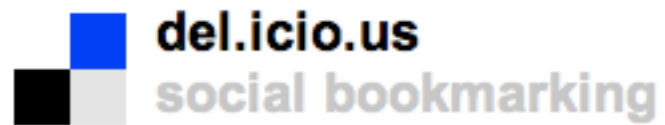
[Complex Knowledge: Studies in Organizational Epistemology](#)



[Critical Management Studies: A Reader \(Oxford Management Readers\)](#)

▶ [See More Recommendations](#)

le



- » **all your bookmarks in one place**
- » bookmark things for yourself and friends
- » **check out what other people are bookmarking**

[learn more...](#)[» get started «](#)

tagging



Tags

A tag is simply a word you use to describe a bookmark. Unlike folders, you make up tags when you need them and you can use as many as you like. The result is a better way to organize your bookmarks and a great way to discover interesting things on the Web.

[learn more...](#)



endringer i kunnskapssyn



- hvor:
 - i nettverk (mennesker/teknologi)
 - i interessefelleskap
- organisering:
 - relasjonell framfor hierarkisk
 - nærhet framfor over/underordning
 - underordnet aktivitetens logikk
 - abstraksjon nedenfra

noen store linjer



- fra:
 - logosentrisme abstrakt, kontekstfri, teoretisk kunnskap
 - skolastisk pedagogisk modell (levering av innhold)
- til:
 - praksisorientering
 - handlinger/aktiviteter i sosiale og kulturelle sammenhenger
 - learning by doing (and re-doing) som modell

pedagogiske utfordringer



- hvordan designe læringsaktiviteter?
 - erfare: bygge/konstruere noe/oppleve noe/samle inn noe
 - snakke om det, reflektere over det, forklare det, forstå det

- ressurser
 - tilgjengelig, tilpasset og relevant
- støtte/veiledning
 - tilpasset, distribuert
- vurdering/evaluering
 - integrert i aktiviteten
 - kvalitetskriterier drøftes/tematiseres i læringsfellesskapet