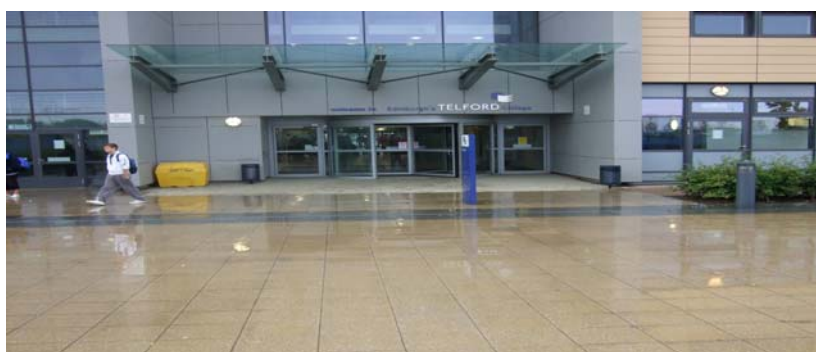


Studietur til Skottland og England september 2007.

Med stipend fra Biblioteksentralen reiste jeg for å se på tre skolebibliotek i Storbritannia. Det første biblioteket jeg besøkte var

Edinburgh's Telford college.

350 West Granton Road, Edinburgh, EH5 1QE, Skottland



Her er det over 17.000 studenter. Lokalene er flotte og nye, ferdig i 2006 da skolen ble flyttet fra gamle lokaler. Det blir undervist i 22 forskjellige faglige retninger. Skolebygningen er svær.

Jeg besøkte Learning Resource Centre, som er tilsvarende til vårt skolebibliotek. Dette var også meget stort. Det bestod av en åpen løsning der alle bøkene var plassert, og hvor det også var mange arbeidsplasser.



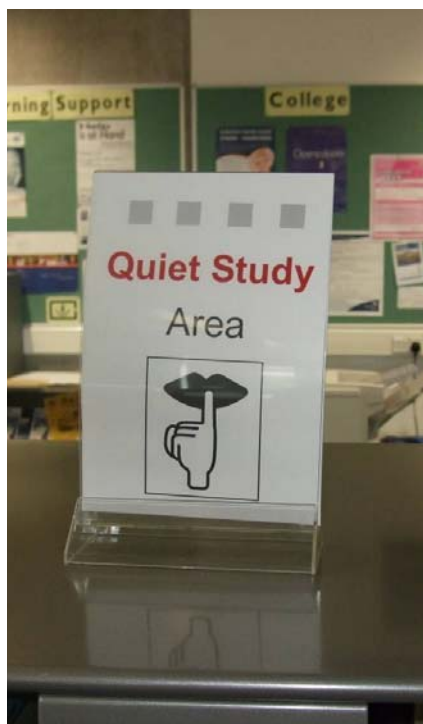
Dessuten var der flere "Learning Streets". I disse gatene var der mange datamaskiner som ble brukt av studenter. Eget personale fra biblioteket var til stede hele tiden for å hjelpe.



Der var også små arbeidsrom, med eller uten datamaskiner, for gruppearbeid. Der kunne lærere ta med studenter for å undervise dem i spesielle tema.



Der var også stille arbeidsområder.



De hadde spesiell hyllemerking for å gjøre det lettere for studenter med lese-og skrivevansker, og for minoritets-språklige.



Barnet college, London
Wood street, Barnet EN5 4AZ, England



Barnet college er et av de største stedene for videreutdanning i England. Bygningsmassen er fordelt på 5 forskjellige steder. Der er 25.000 studenter og 1.500 ansatte. Læringscenteret går over 3 etasjer. I en av etasjene finnes der bare datamaskiner. Til sammen har de 181 maskiner tilgjengelig for studenter. De har mer enn 80.000 bøker og AV-medier, og 120 tidsskrifter.



Denne plakaten er det første som møter deg. Litt artig; en stor del av våre elever lever inni hettene sine. Vi er ikke redd dem, men sikkerhet var mye mer vektlagt i London enn hos oss og de to andre stedene jeg besøkte. Det var meget tydelig, selv om denne skolen lå utenfor bykjernen, at jeg var i en storby der det er fare for terrorangrep og annen kriminalitet.

Datarom



I datarommet var lærere uønsket. Dette var fordi lærerne da behandlet dette rommet som et klasserom, og det var ikke slik bruk de ansatte ønsket. Trengte elevene hjelp, var det bare å spørre de som jobbet der. Her var det også muligheter for å produsere dokumenter.



Her er selve biblioteket, også med arbeidsplasser rundt om kring.

I de to første ukene av terminen er det "Induction" i et grupperom i biblioteket. Det blir brukt litt i underkant av 1 time pr. klasse. I disse grupperommene holdt også bibliotekarer "workshops" i forskjellige emner. Powerpoint ble mye brukt.



Alle bibliotekarene hadde sitt spesielle fagområde som de passet på å oppdatere hele tiden. Bl.a. var seksjonen for yrkesveiledning meget omfattende. Bibliotekaren som hadde dette området brukte mye tid på å finne nytt stoff på Internett som hun organiserte i tidsskriftkassetter og permer, og hun skaffet alle de nye katalogene fra forskjellige læresteder. Enkelt for elevene å bruke, men er det riktig bruk av ressurser? Elevene burde jo klare å finne mye av dette på nettet selv.



Der var systematiske opplegg for minoritetsspråklige. Skjønnlitteratur var organisert etter fargekoder slik at de kunne lese seg ”oppover”. Det var utarbeidet oppgaveark til mye av litteraturen. Hvis elevene trengte hjelp utover dette, ble det gjort i den vanlige undervisningen. Biblioteket hadde ikke noe med dette å gjøre.



Generelt sett ble det lagt lite vekt på skjønnlitteratur. Der var noen få hyller med bøker som gikk rett inn i undervisningsoppleggene. Der var ingen opplegg med forfatterbesøk, bokprat eller annet som kan fremme skjønnlitteraturen.



Bibliotekarene hadde mye makt; leverte ikke elevene bøkene i tide, ble de utestengt av datamaskinene. Det var strenge regler om overdagspenger og erstatninger. Det var også bibliotekarene som tok opplæringen av elever.

På denne skolen var det også stille arbeidsrom. Her skulle det herske **total** stillhet. Det var ikke en gang lov å hviske!



Newcastle College

Rye Hill Campus, Scotswood Road, Newcastle upon Tyne, NE4 7SA, England



Newcastle college har ca. 35.000 studenter. Skolen er høyt rangert i England i det offisielle rangeringsprogrammet. Den består av flere bygninger, bl.a. en stor avdeling for kunstfag. Der finnes 3 bibliotek, ett stort felles og 2 andre bibliotek med spesielle emner, med til sammen 125.000 bøker og mange tidsskrifter og andre medier. Med dette er de et av de største bibliotekene i utdanningsinstitusjoner i Storbritannia. Også her er vekten lagt på det faglige, og ikke skjønnlitteratur.



Dette er skjønnlitteraturkroken.

Hovedbiblioteket var stort, med mange arbeidsplasser og PC'er.



Biblioteket hadde et eget rom med bøker og av-medier for minoritetspråklige. Dette var mye i bruk. Ellers hadde ikke biblioteket noen opplegg for denne gruppen elever.



Funksjonshemmede var vel ivaretatt. Der var en egen avdeling med utstyr både for synshemmede, rullestolsbrukere og andre.



Som på de andre bibliotekene var det også her stille arbeidsområder.



Hver høst var det opplæring i bibliotekbruk for de nye studentene. Disse ble utført i et eget rom med teknisk utstyr og en bibliotekar/lærer som nærmest var skuespiller.





Alle elvene fikk utdelt brosjyrer om biblioteket. Her var mange fine, små brosjyrer om det meste som fantes på biblioteket.



Her var det også et slags studiesenter, men på et helt annet nivå enn vi har. Det var i egne lokaler og med mange ansatte i seks grupper.

